

<http://ticat.ua.es/taller-ticat-internacional>

## **Seminario-Taller para Docentes Iberoamericanos**

### **Desarrollo de Proyectos Colaborativos (Comunidades Virtuales de Aprendizaje): Estrategia Didáctica para el Aprendizaje de aspectos CTSA de las Ciencias**

Desarrollo en formato no presencial, via tic@'t, <http://ticat.ua.es>

Dedicación aproximada: 20 horas, sin plazos ni fechas fijas.

Celebración (modo continuo): **abril a octubre de 2006**

## **Materiales**

Se elaborarán materiales para un taller de capacitación online para docentes de Iberoamérica relacionados con la enseñanza de las ciencias y el desarrollo de proyectos escolares colaborativos, y cuyo resultado será el establecimiento de un programa de colaboración interinstitucional dirigido por tic@'t y en el que participen centros educativos de Iberoamérica.

## **Material de trabajo**

Libro CTS en la enseñanza de las ciencias:

<http://webs.uvigo.es/educacion.editora/Libro01.htm>

Una década para la sostenibilidad

<http://www.oei.es/decada/acciones07.htm>

La educación ambiental en ciencias

[http://www.secver.gob.mx/micrositios/basica/formacion/paquetes/EduAmb\\_Sec/eduamb\\_lecturas/eal\\_eap-0.pdf](http://www.secver.gob.mx/micrositios/basica/formacion/paquetes/EduAmb_Sec/eduamb_lecturas/eal_eap-0.pdf)

¿Cómo promover el interés por la cultura científica?

[http://www.unesco.cl/medios/biblioteca/documentos/como\\_promover\\_interes\\_cultura\\_cientifica.pdf](http://www.unesco.cl/medios/biblioteca/documentos/como_promover_interes_cultura_cientifica.pdf)

Comunidades virtuales

<http://www.educaweb.com/esp/servicios/monografico/virtual2/1401839.asp>

Comunidades virtuales para la enseñanza-aprendizaje

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/cabero20.pdf>

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/raul20.pdf>

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/boarin20.pdf>

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.pdf>

[http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec17/adell\\_16a.pdf](http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec17/adell_16a.pdf)

**Planes curriculares:**

Colombia: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/propertyvalue-30973.html>

Perú: <http://www.minedu.gob.pe/normatividad/reglamentos/DisenoCurricularNac...>

Chile: [http://www.mineduc.cl/index.php?id\\_portal=1&id\\_seccion=1014&id\\_conten...](http://www.mineduc.cl/index.php?id_portal=1&id_seccion=1014&id_conten...)

El portal contiene textos guías.

Argentina: [http://www.me.gov.ar/consejo/documentos/cf\\_documentos.html](http://www.me.gov.ar/consejo/documentos/cf_documentos.html)

Brasil: <http://portal.mec.gov.br/seb/index.php?option=content&task=view&id=40...>

Libros para el alumno y el profesor (Brasil):

[http://www.inep.gov.br/basica/enceja/material\\_2003.htm](http://www.inep.gov.br/basica/enceja/material_2003.htm)

México: <http://www.ries.dgme.sep.gob.mx/>

**Estándares para la enseñanza de las ciencias EEUU**

<http://lab.nap.edu/nap-cgi/discover.cgi?term=%22science+teaching%22&restric=NAP&>

<http://www.nap.edu/readingroom/books/nses/overview.html#organization>

<http://www.scienceboard.net/resources/>

**Science across the World**

<http://www.scienceacross.org/index.cfm?fuseaction=content.showhomepage>

**Secondary science “Science series homepage” UNESCO**

[http://library.unesco-iiicba.org/English/SECONDARY\\_SCIENCE\\_SERIES/index\\_pages/science\\_home.htm](http://library.unesco-iiicba.org/English/SECONDARY_SCIENCE_SERIES/index_pages/science_home.htm)

**Las comunidades virtuales de enseñanza-aprendizaje**

<http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/num8/eneko.html#tecno>

**Characteristics of Technology-Based Virtual Learning Communities**

<http://www.usask.ca/education/coursework/802papers/communities/communities.htm>

**Comunidades Virtuales de Aprendizaje como herramienta didáctica para el apoyo de la labor docente.**

[http://funredes.org/mistica/castellano/ciberoteca/participantes/docupart/esp\\_doc\\_72.html](http://funredes.org/mistica/castellano/ciberoteca/participantes/docupart/esp_doc_72.html)

<http://gte.uib.es/articulo/CVIRTUALES01.pdf>

[http://www.imacmexico.org/ev\\_es.php?ID=20250\\_201&ID2=DO\\_TOPIC](http://www.imacmexico.org/ev_es.php?ID=20250_201&ID2=DO_TOPIC)

[http://www.imacmexico.org/ev\\_es.php?ID=5044\\_201&ID2=DO\\_TOPIC](http://www.imacmexico.org/ev_es.php?ID=5044_201&ID2=DO_TOPIC)