

tic@t: Una metodología no presencial para la divulgación científica y el análisis de aspectos CTSA, para toda la comunidad educativa

Publicaciones relacionadas con el proyecto tic@t

A. Gras Martí, M. Pardo Casado, A. Celdrán Mallol, J.V. Santos Benito, J.A. Miralles Torres, M.J. Caturla Terol, M. Cano Villalba, M. Alguns d'instruments per a la millora de l'aprenentatge de física en primers cursos universitaris. Revista de Física 3 (5) 4-9 (2003).

A. Gras-Martí, M. Cano-Villalba. TIC en la enseñanza de las Ciencias Experimentales. Comunicación y pedagogía núm. 190, 39-44, 2003

A. Gras-Martí, M. Cano-Villalba, M. Pardo Casado, A. Celdrán Mallol, J.V. Santos Benito, J.A. Miralles Torres, M.J. Caturla Terol, La evaluación, como ejemplo de integración de las TIC en la enseñanza. Comunicación y pedagogía, núm. 190, 46-49 (2003).

A. Gras-Martí, J.V. Santos, M. Pardo, J.A. Miralles, A. Celdrán, M. Cano-Villalba, Revision of prerequisites: ICT tools, <http://rapidintellect.com/AEQweb/redpast.htm>, Fall issue Volume 7, Issue 3 ISSN 1096-1453 (2003).

B. Martínez, A. Gras-Martí. Jornada de las TIC en la enseñanza de las ciencias, Alambique n. 39, pp. 113-4; enero, ISSN 1133-9837 (2004).

A. Gras-Martí, J.V. Santos Benito, J.A. Miralles Torres, M. Pardo Casado, A. Celdrán Mallol, M. Cano-Villalba. Testing of prerequisites for undergraduates 299-314 en Investigar en docencia universitaria, ed. Marfil, isbn 84-268-1218-X (2004).

A. Gras-Martí, M. Cano-Villalba, C. Cano Valero, Cursos de TIC per al professorat: anàlisi comparatiu de les modalitats presencial, semipresencial i no presencial, REEC Volum 3 Número 1, 1-25 (<http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen3/Numero1/Art3.pdf>). (2004).

A. Gras-Martí, J.V. Santos Benito, M. Pardo, J.A. Miralles, A. Celdrán, M. Cano-Villalba, M.J. Caturla. Aplicación de herramientas del Campus Virtual en la enseñanza de la Física universitaria, XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ed. P. Díaz Palacio et al., EHU Argitalpen Zerbitua, ISBN 84-8373-643-8, páginas 471-474 (2004).

J.V. Santos Benito, A. Gras-Martí, V.F. Soler Selva, Recursos para la enseñanza del péndulo simple: imágenes, mediciones, simulaciones y guías didácticas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 22 (2) páginas 165-189 (2005).

A. Gras-martí, M. Cano-Villalba, Debats i tutories com a eines d'aprenentatge per a alumnes de ciències: anàlisi de la integració curricular de recursos del campus virtual, Enseñanza de las Ciencias 23 (2) 167-180 (2005).

J. Mendoza Rodríguez, B. Martínez Sebastià, Y. Milachay Vicente, M. Cano-Villalba, A. Gras-Martí, Uso de las TIC en la formación inicial y permanente del profesorado. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales 18, 121-150 ISSN: 0214-4379 (2005).

O. Boda Sotomayor, T. Álvarez Malo, Y. Milachay Vicente, M. Cano Villalba, A. Gras Martí, Estrategias de formación en TIC del profesorado de un centro: experiencias piloto para un Departamento de Recursos Tecnológicos, Quaderns Digitals, Quaderns núm. 39, http://pulsar.ehu.es/pulsar/documentacion/publicacion_pulsar.2005-06-21.6545349213/es. Junio (2005).